Uchwała Nr LI/407/2023
Rady Powiatu w Hrubieszowie
z dnia 27 kwietnia 2023 r.

PROGRAM
ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH
DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE
NA ROK 2023

Hrubieszów 2023

Spis treści

Wprowadzenie ……. 2

I. Podstawa prawna ...……. 2

II. Założenia ogólne Programu ……..……. 3

III. Zawartość merytoryczna programu …….. 5

IV. Cele Programu ……...…….. 6

V. Adresaci Programu ……..… 6

VI. Nabór i selekcja uczestników ……..7

VII. Reguły uczestnictwa w Programie ……8

VIII. Realizacja Programu ……..… 9

IX. Zakładane rezultaty ……...…….…….…. 10

X. Realizatorzy Programu ……..…….……. 10

XI. Źródło finansowania ……...…….. 11

XII. Monitoring Programu ……...… 12

Wprowadzenie

Program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych przewidziany jest ustawą z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Ustawa ta nakłada na organy administracji rządowej i jednostki samorządu terytorialnego konieczność podjęcia działań, mających na celu przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

Program ten jest rodzajem interwencji stosowanej wobec sprawców przemocy domowej. Podstawowym zadaniem programu korekcyjno-edukacyjnego jest zastosowanie oddziaływań edukacyjnych, socjalizacyjnych oraz psychologicznych, mających wpływ na zmianę postaw i zachowań osób stosujących przemoc.

Problem przemocy w rodzinie i skala występowania tego zjawiska w powiecie hrubieszowskim została opisana i przeanalizowana w „Powiatowym Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Powiecie Hrubieszowskim na lata 2021-2030" oraz w „Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Powiatu Hrubieszowskiego na lata 2021-2030".

Należy pamiętać, że przemoc to często problem złożony i w wielu przypadkach ukryty. Określenie dokładnej skali zjawiska przemocy w rodzinie w danym czasie jest często trudne do zweryfikowania.

Realizacja programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie stanowi integralną część całego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz uzupełnia różne formy interwencji prawnych i administracyjnych podejmowanych wobec tych osób.

I. Podstawa prawna

Podstawą prawną do opracowania Programu stanowią następujące dokumenty:

1) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (j.t. Dz.U. z 2021 r. poz. 1249);
2) Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na 2023 rok przyjęty Uchwałą Nr 248 Rady Ministrów z dnia 09.12.2022 r.;
3) Wojewódzki Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2022-2025 przyjęty Uchwałą Nr XXXVII/577/2022 Sejmiku Województwa Lubelskiego z dnia 30.05.2022 r.;
4) Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 roku (Dz.U. z 2011 r. Nr 50, poz. 259) w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie,

kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne;

5) Powiatowym Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Powiecie Hrubieszowskim na lata 2021-2030, przyjętym Uchwałą Nr XXXIV/303/2021 Rady Powiatu w Hrubieszowie z dnia 9 września 2021 r.

II. Założenia ogólne Programu

Powiatowy program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie zakłada kierunki działań zgodne z Ramowym Programem Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie, który stanowi załącznik do Wojewódzkiego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2022-2025.

Praca z osobą stosującą przemoc w rodzinie będzie opierała się na następujących założeniach:

1) przemoc jest zachowaniem wyuczonym przynoszącym zyski i straty dla sprawcy;
2) przemoc domowa ma uwarunkowania kulturowe, jest zakorzeniona we wzorach postępowania przekazywanych z pokolenia na pokolenie;
3) przemoc jest intencjonalnym i szkodliwym nadużywaniem przewagi sił;
4) stosowanie przemocy w żadnym wypadku nie może być usprawiedliwiane stwierdzeniem, że było skutkiem prowokacji ze strony ofiary;
5) stosowanie przemocy jest wyborem, za który sprawca ponosi odpowiedzialność moralną i prawną;
6) można przestać stosować przemoc poprzez nauczenie się zachowań społecznie akceptowanych i bezpiecznych dla innych.

Czynniki, których zmiana będzie prowadzić do zmniejszenia ryzyka powrotu do przemocy to między innymi:

a) dziedziczenie wzorca przemocy z rodziny pochodzenia, ale także błędne przekonania wyłaniające się z modelowania zachowań agresywnych;
b) nieznajomość wielkowymiarowości negatywnych skutków psychologicznych, społecznych, prawnych u podłoża których leży stosowanie przemocy psychicznej i fizycznej;
c) brak wiedzy na temat społecznie akceptowanych sposobów radzenia sobie z napięciem

i agresją;

d) nieumiejętność kontroli zachowań i zaspokajania potrzeb w konstruktywny sposób.

Praca nad zmianą powyższych czynników będzie opierać się na działaniach:

1) w zakresie kształtowania samokontroli i współżycia w rodzinie:
   - edukacja w zakresie przekonań, które prowadziły do stosowania przemocy, które mają w efekcie doprowadzić do nabycia zachowań prospołecznych;
   - przekazywanie informacji na temat podziału ról w rodzinie;
   - edukacja w zakresie prawidłowego działania rodziny;
2) w zakresie prawidłowych postaw rodzicielskich:
   - organizowanie różnych form doskonalenia jak również umiejętności rodzicielskich i wychowawczych, kształtowanie prawidłowych postaw rodzicielskich;
   - praca nad relacjami z głównym nastawieniem na relacje z dzieckiem w zakresie dbałości o jego potrzeby oraz wspieranie rozwoju, wyrównywanie deficytów;
3) przygotowanie osoby stosującej przemoc w rodzinie do przyjęcia odpowiedzialności za stosowanie przemocy:
   - konsultacje indywidualne – diagnoza zgłaszanych problemów, omówienie rozwiązań stosowanych do tej pory oraz konsekwencji z nich wynikających jakie poniosła rodzina i sam sprawca przemocy;
4) w zakresie edukacji na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie:
   - prowadzenie działań edukacyjnych na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie;
   - udostępnianie materiałów edukacyjnych na temat przemocy w rodzinie;
   - powyższe oddziaływania edukacyjne powinny być uzupełnione oddziaływaniami satemowymi;
5) w zakresie komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy:
   - zajęcia z zakresu efektywnych sposobów komunikowania, ze szczególnym uwzględnieniem umijetności rozmawiania o przeżywanych uczuciach i emocjach;
   - edukacja i konsultacje w zakresie poszukiwania skutecznych i konstruktywnych rozwiązań polepszających jakość życia;
   - zajęcia z zakresu konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów;
   - organizowanie różych form doskonalenia umiejętności pomocowych w sytuacjach

silnego stresu;

6) informacyjne w zakresie możliwości podejmowania działań terapeutycznych:
   - konsultacje indywidualne lub rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych oraz informacji teleadresowych o podmiotach pomocy, prowadzenie poradnictwa zapobiegającego przemocy w rodzinie.

Program nie stanowi osobistej psychoterapii sprawcy, a jedynie koryguje jego niepożądane i szkodliwe zachowania i postawy.

III. Zawartość merytoryczna Programu

Zawartość merytoryczna programu skoncentrowana jest na osiągnięcie celu głównego i zawiera elementy, które dostarczają wiedzy, tworzą okazję do poznania siebie oraz pozwalają na zmianę form myślenia i reagowania. Program obejmuje trzy bloki tematyczne:

1) edukacja – dostarczenie uczestnikom informacji umożliwiających zrozumienie dynamiki przemocy, konfrontować wszystkie przekonania, przy pomocy których osoby stosujące przemoc usprawiedliwiają stosowanie przemocy i umniejszają stosowaną przez siebie przemoc, uczyć osoby stosujące przemoc w jaki sposób ich zachowanie krzywdząco wpływa na członków rodziny i na ich wzajemne relacje oraz przygotowywać ich do wzięcia pełnej odpowiedzialności moralnej i psychologicznej za swoje czyny, a także do rozpoczęcia pozytywnych zmian w ich relacjach osobistych;
2) rozpoznawanie i zmiana systemu przekonań i postaw – stworzenie uczestnikom okazji do badania osobistego systemu przekonań, postaw i nastawień emocjonalnych, które inicjują i wzmacniają stosowanie przez nich przemocy oraz promowanie wartości i postaw, które stanowią konstruktywną alternatywę wobec postaw wspierających przemoc;
3) zmiany behawioralno-poznawcze – dostarczenie uczestnikom, którzy autentycznie zaczynają angażować się w proces zmian zachowań i postaw, możliwości ćwiczenia nowych, konstruktywnych form myślenia i reagowania, służących skutecznej kontroli nad szkodliwymi zachowaniami oraz sprzyjających odpowiedzialnemu podejmowaniu decyzji w sytuacjach konfliktowych.

Zajęcia edukacyjne w szczególności obejmują następujące zagadnienia:

a) społeczno-kulturowe źródła i okoliczności towarzyszące przemocy;
b) problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich;
c) planowanie i rozwijanie samokontroli;

d) alkohol i patologia życia rodzinnego;
e) komunikacja interpersonalna;
f) promocja pozytywnych standardów i wartości;
g) przemoc seksualna;
h) prawidłowe metody wychowywania dzieci;
i) tolerancja i szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych.

IV. Cele Programu

Cel główny – Zmiana/zatrzymanie zachowań przemocowych osoby stosującej przemoc w rodzinie w kierunku powstrzymania jej przed dalszym stosowaniem przemoc.

Cele szczegółowe

1. Rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie.
2. Kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez użycia przemocy.
3. Uznanie przez osobę stosująca przemoc w rodzinie swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy.
4. Zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie.
5. Zdobycie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy.
6. Uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

V. Adresaci Programu

Bezpośrednimi adresatami programu są osoby dorosłe stosujące przemoc w rodzinie, tj.:

1) osoby skazane za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie, odbywających karę pozbawienia wolności w zakładach karnych, albo wobec osób którym Sąd warunkowo zawiesił kary, zobowiązując je do uczestnictwa w programie korekcyjno- edukacyjnym;
2) osoby stosujące przemoc w rodzinie, uczestniczące w terapii uzależnień od alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających, substancji psychoaktywnych albo środków zastępczych, dla których oddziaływania korekcyjno-edukacyjne mogą stanowić uzupełnienie podstawowej terapii;
3) osoby, które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym.

Z uwagi na fakt, że środki na realizację oddziaływań zapewnia budżet państwa, udział w programie mogą wziąć również mieszkańcy innych powiatów.

Program zakłada prowadzenie grupy jednorodnej ze względu na płeć, jednak w sytuacji, gdy liczba kobiet/mężczyzn jest zbyt niska, by stworzyć odrębną grupę, dopuszczalne jest realizowanie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w grupach mieszanych.

VI. Nabór i selekcja uczestników

Nabór i selekcja uczestników oparte będą głównie na współpracy Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Hrubieszowie z Zakładem Karnym w Hrubieszowie, policją, sadem, Żandarmerią Wojskową, ośrodkami pomocy społecznej, miejskim/gminnymi komisjami ds. rozwiązywania problemów alkoholowych, zespołami interdyscyplinarnymi ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami działającymi w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Nabór do grupy uczestników w systemie otwartym zostanie przeprowadzony przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Hrubieszowie na podstawie listy osób przekazanej przez wyżej wymienione instytucje oraz osób zgłaszających się dobrowolnie.

Nabór do grupy uczestników przebywających w Zakładzie Karnym w Hrubieszowie zostanie przeprowadzony przez wychowawców oddziałów gdzie przebywają osadzeni na podstawie listy osób przekazanej do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Hrubieszowie.

Warunkiem uczestnictwa w programie, w przypadku osób uzależnionych jest zadeklarowanie abstynencji od alkoholu i innych środków odurzających.

Wobec osób, których uczestnictwo w Programie związane jest z decyzją sądu, policji lub prokuratury stosuje się powiadomienie tych organów o:

- przystąpieniu sprawcy przemocy do Programu;
- każdej sytuacji uchylania się od udziału w Programie;
- zakończenie uczestnictwa w Programie.

Fakt uczestnictwa w programie osób dobrowolnie zgłaszających się jest objęty tajemnicą.

Do programu nie przyjmuje się:

- osób z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi;
- osób chorych psychicznie;
- osób uzależnionych od alkoholu lub środków psychoaktywnych, które nie odbyły podstawowego etapu leczenia.

Kwalifikacji wstępnej do grupy otwartej dokonają osoby prowadzące Program, celem uzyskania i opracowania informacji o funkcjonowaniu każdego z uczestników i jego sytuacji

życiowej oraz o specyfice przemocy, której był sprawcą. Rozpoznanie indywidualnej sytuacji będzie przeprowadzone w formie wywiadu i obejmować będzie następujące zagadnienia:

- rzeczywiste okoliczności skierowania do programu;
- określenie czy uczestnik programu aktualnie stosuje przemoc;
- najgroźniejsze i typowe formy i okoliczności przemocowych zachowań;
- aktualną sytuację rodzinną i zawodową;
- cechy osobiste istotne dla pracy korekcyjnej.

Kwalifikacji wstępnej do grupy przebywającej w zakładzie karnym dokonają wychowawcy oddziałów zakładu karnego, w których przebywają osadzeni. Rozpoznanie indywidualnej sytuacji będzie przeprowadzone w formie wywiadu i wypełnienia karty uczestnika.

Powyższe informacje stanowić będą podstawę do zakwalifikowania uczestników do udziału w Programie oraz wyodrębnienia osób z możliwymi zaburzeniami psychicznymi, które mogą stanowić przeszkodę w realizacji zajęć oraz osób uzależnionych od alkoholu lub środków psychoaktywnych, w przypadku których wskazane jest wcześniejsze odbycie cyklu terapii uzależnień.

Warunkiem przyjęcia do programu jest przyznanie się osoby do stosowania przemocy domowej, a także uznanie osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy w rodzinie.

Informacje uzyskane od uczestników dotyczące ich życia osobistego objęte będą zasadą poufności, z wyjątkiem informacji wskazujących na popełnienie czynów zabronionych przez prawo.

VII. Reguły uczestnictwa w Programie

Reguły uczestnictwa w Programie zostaną ujęte w formie kontraktu podpisanego przez każdego uczestnika. Kontrakt będzie zwierał:

1) wymogi systematycznej obecności;
2) obowiązek bezpiecznego i zgodnego z normami współżycia społecznego zachowania uczestnika w trakcie zajęć;
3) zobowiązanie do powstrzymywania się od przemocowych zachowań i postaw wobec członków rodziny i innych osób;
4) wymóg uznania osobistej odpowiedzialności uczestnika za fakt stosowania przemocy w rodzinie;

5) zobowiązanie do udzielenia danych kontaktowych osoby pokrzywdzonej, rodziny oraz zgody na nawiązanie z nimi kontaktu.
6) w przypadku osób, których uczestnictwo związane jest decyzjami sądu ograniczającymi wolność osobistą, za uchylanie się od udziału w Programie będą nałożone na uczestnika sankcje po konsultacji z sądem lub kuratorem; osoby zgłaszające się same uzgodnią sankcje z osobami prowadzącymi;
7) zgodę uczestnika na monitoring jego zachowań po zakończeniu uczestnictwa w programie poprzez kontaktowanie się realizatora z instytucjami posiadającymi z racji pełnienia właściwych dla siebie funkcji wiedzę na temat funkcjonowania uczestnika w środowisku do celów związanych z przeprowadzeniem monitoringu;
8) zobowiązanie do powstrzymywania się od spożywania alkoholu lub zażywania środków psychoaktywnych.

W przypadku nieobecności uczestników na zajęciach o fakcie tym poinformowane zostaną instytucje kierujące do udziału w Programie.

Warunkiem uczestnictwa w programie jest zgoda na przestrzeganie kontraktu. Każdy kontrakt musi zawierać wyżej wymienione reguły.

VIII. Realizacja Programu

1. Czas realizacji Programu: 2023 rok.
2. Miejsce realizacji programu: zasoby lokalowe Powiatu Hrubieszowskiego/Zakład Karny w Hrubieszowie.
3. Uczestnictwo w programie jest bezpłatne.
4. Program będzie odbywał się w formie zajęć indywidualnych i grupowych.
5. Zajęcia indywidualne będą obejmowały 3 godziny w tym:
   - kwalifikacja do programu w systemie otwartym (w liczbie 1 godziny dla jednego kandydata). Podczas tych zajęć będą prowadzone takie działania jak: diagnoza osobowości oraz stanu psychicznego kandydata, rozpoznanie indywidualnej sytuacji uczestnika, określenie, czy kandydat na uczestnika programu aktualnie stosuje przemoc;
   - w razie potrzeby w trakcie realizacji całego programu (w liczbie 2 godziny dla jednego kandydata).
6. Zajęcia grupowe w systemie otwartym będą obejmowały 60 godzin zajęć podzielonych na 10 spotkań po 6 godzin. Pomiędzy poszczególnymi zajęciami zostaną zachowane przerwy nie dłuższe niż jeden tydzień z wyłączeniem świąt.

7. Zajęcia grupowe w zakładzie karnym będą obejmowały 60 godzi zajęci podzielonych na 15 spotkań po 4 godziny. Pomiędzy poszczególnymi zajęciami zostaną zachowane przerwy nie dłuższe niż jeden tydzień z wyłączeniem świąt.
8. Współpraca z rodziną sprawcy przemocy, poprzez nawiązanie kontaktu z osobami, wobec których uczestnicy stosowali przemoc, w celu uzyskania rzetelnych informacji o zachowaniu uczestników programu w stosunku do członków swoich rodzin.
9. Zajęcia prowadzone w ramach programu korekcyjnego odbywać się będą w grupie maksymalnie do 15 osób.
10. Po ukończeniu cyklu spotkań i obecności w minimum 70% zajęć, uczestnik programu otrzyma zaświadczenie o ukończeniu zajęć, a w przypadku obecności minimum 50% zajęć – może uzyskać zaświadczenie o udziale w programie.

IX. Zakładane rezultaty

1. Wzrost świadomości własnych zachowań przemocowych uczestników oraz wzrost ich poczucia odpowiedzialności za te zachowania.
2. Wzrost świadomości uczestników na temat zagrożeń związanych z nadużywaniem substancji psychoaktywnych.
3. Nabycie umiejętności kontrolowania własnych zachowań przemocowych poprzez uzyskanie umiejętności rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych, zapowiadających te zachowania oraz opracowanie „planu bezpieczeństwa", zapobiegającego użyciu siły i przemocy wobec innych.
4. Nabycie przez uczestników umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć oraz zaspokajania swoich potrzeb.
5. Wypracowanie prawidłowych postaw rodzicielskich oraz umiejętności prawidłowego budowania relacji z bliskimi.

X. Realizatorzy Programu

Realizatorem programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Hrubieszowie, które zajmuje się:

- nadzorem nad realizacją programu;
- rekrutacją uczestników;
- obsługą finansową;
- monitoringiem programu.

W celu realizacji programu Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Hrubieszowie zatrudni na podstawie umowy zlecenia osoby prowadzące oddziaływania korekcyjno-edukacyjne bądź zleci realizację zadania.

Program korekcyjno-edukacyjny prowadzony będzie przez dwie osoby (preferowane kobieta i mężczyzna) posiadające kwalifikacje zawodowe określone w § 9 Rozporządzenia Ministra Pracy i polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. (Dz.U. z 2011 r. Nr 50, poz. 259) w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne.

Do obowiązków osób prowadzących zajęcia korekcyjno-edukacyjne należy:

1) przeprowadzenie kwalifikacji do udziału w Programie w systemie otwartym;
2) sporządzenie wstępnej diagnozy w celu wykluczenia z zajęć osób z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi, chore psychicznie, uzależnione od alkoholu lub środków psychoaktywnych, które nie odbyły podstawowego leczenia;
3) sporządzenie szczegółowego harmonogramu zajęć wraz z autorskim programem oddziaływań psychologicznych, socjalizacyjnych, ukierunkowanych na zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc, który zmniejszy ryzyko dalszego stosowania przemocy oraz zwiększy ich zdolność do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie;
4) prowadzenie dokumentacji z zajęć: lista obecności, karty zajęć grupowych, karty zajęć indywidualnych;
5) przygotowanie i podpisanie z uczestnikami kontraktu;
6) dokonanie oceny końcowej uczestników oraz sporządzenie po zakończeniu edycji programu sprawozdania z realizacji programu.

XI. Źródła finansowania

Głównym źródłem finasowania zadań wynikających z realizacji programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie będą środki budżetu państwa w formie dotacji celowej na zadanie zlecone z zakresu administracji rządowej.

XII. Monitoring Programu

Monitoring prowadzi Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Hrubieszowie we współpracy z rodzinami osób stosujących przemoc w rodzinie, ośrodkami pomocy społecznej właściwymi dla miejsca zamieszkania uczestników Programu, Sądem Rejonowym, Kuratorami Sądowymi, Komendą Powiatową Policji, Zakładem karnym oraz innymi instytucjami współtworzącymi system przeciwdziałania przemocy na terenie Powiatu Hrubieszowskiego.

Monitoring prowadzi się:

a) na etapie wstępnym, przed rozpoczęciem programu – poprzez analizę zawartości merytorycznej programu pod katem możliwości osiągnięcia celów – na podstawie ankiety wypełnionej na początku zajęć;
b) w trakcie realizacji – poprzez rozmowę, analizę postaw, zachowań uczestników programu oraz stopnia adekwatności treści programu do ich oczekiwań – na podstawie ankiety wypełnionej na początku zajęć;
c) po zakończeniu – poprzez monitoring zachowań uczestników programu, służący do analizy pod kątem osiągnięć założonych celów; monitorowanie prowadzi się 4-krotnie od zakończenia programu, w następujących odstępach czasowych:
   - nie później niż po 3 miesiącach od zakończenia programu;
   - po upływie 9 miesięcy od zakończenia programu (6 miesięcy od 1 monitoringu);
   - po upływie 15 miesięcy od zakończenia programu (6 miesięcy od 2 monitoringu);
   - po upływie 21 miesięcy od zakończenia programu (6 miesięcy od 3 monitoringu).

Uczestnicy programu wypełniają (przygotowaną przez organizatorów lub autorów programu) ankietę, ukierunkowaną na uzyskanie informacji, niezbędnych do przeprowadzenia przedmiotowych analiz przed rozpoczęciem programu, w trakcie realizacji programu i po zakończeniu programu.

Monitoring, po zakończeniu programu, prowadzi się poprzez wypełnienie ankiety dla uczestników programu korekcyjno-edukacyjnego oraz ankiety dla członków rodziny uczestników programu.

Monitoring prowadzony będzie poprzez:

- wizytacje w środowisku, podczas których wypełnia się ankietę oraz przeprowadza się rozmowy ze sprawcą oraz z osobami wspólnie z mini zamieszkującymi (uczestnictwo w systemie otwartym);

- kontakt z zakładem karnym w celu uzyskania informacji na temat czy osłodzony opuścił zakład karny (uczestnictwo w systemie zamkniętym);
- kontakt z Policją w celu uzyskania informacji na temat ewentualnych zgłoszeń dotyczących aktów przemocy;
- kontakt z kuratorami w celu uzyskania informacji na temat funkcjonowania uczestnika programu w środowisku rodzinnym;
- kontakt z przewodniczącymi zespołów interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Metody monitoringu:

- ankieta;
- wywiad;
- rozmowa.

Ponadto, w sytuacji, gdyby podczas prowadzenia działań monitorujących zachowanie uczestników po zakończeniu udziału w programie, realizator stwierdził, że osoby stosujące przemoc wróciły do stosowania zachowań przemocowych sprzed realizacji programu, zobowiązuje się do natychmiastowego poinformowania o tym fakcie instytucji kierującej do udziału w programie, a w przypadku osób, które samodzielnie podjęły decyzję o udziale w programie – właściwy dla miejsca zamieszkania ośrodek pomocy społecznej.